

# 聖經

## 第一章

功課：記憶新約聖經福音書的名稱...馬太福音、馬可福音、路加福音、  
約翰福音。

背誦金句：提摩太後書三 16

### 神的話 是默示的

1. 聖經是誰默示的？（提摩太後書三 16）\_\_\_\_\_

聖經是一本奇妙的書。它的奇妙是因它的統一性，它的目的和它的中心主題而奇妙。從創世記到啟示錄，在在都顯明了聖經思想的統一；清晰明確的目的和一個中心主題。高舉主耶穌基督是聖經在思想上的統一；顯明神對人類的愛是聖經清晰明確的目的；表露神救贖的計劃是聖經的中心主題。然而，最奇妙的事是，聖經是由四十多人經過 1500 年的時間才寫成的。沒有任何一本書是由這麼多作者經過這麼長的時間寫成的。而這些作者的生平都不竟相同——有些地位極高，但有些很低；有些教育程度極高，但有些很差；然而，他們的著作卻顯示出他們具有相同的默示來源——那就是聖靈。這些聖經的作者包括了魚夫（彼得、約翰）；學者（保羅）；詩人；君王（大衛、所羅門）；先知（耶利米、以賽亞、以西結和但以理）等等。

2. 當這些人寫聖經時，是誰啟示他們的？（彼得後書一 21）\_\_\_\_\_

3. 當耶利米，以西結寫預言時，是誰啟示他們的？（耶利米書卅六 1-2；  
以西結書一 3）\_\_\_\_\_

4. 當約翰寫啟示錄時，是誰啟示他的？（啟示錄一 1、10、11；十四 13）\_\_\_\_

這些人在寫聖經時候，他們清楚的了解他們是被聖靈指引的。他們知道他們所寫下的並不是他們自己的，而是神藉著他們來表明他的計劃，思想和目的。

### 神的話---是永恒的

5. 神的話能存在多久？（詩篇一一九 89；以賽亞書四十 8；馬太福音廿四 35；  
彼得前書一 25）？\_\_\_\_\_

因為神自己是永恒的，所以他所說的話永不改變。

因為聖經是神所說的話，所以聖經的真理存到永遠。

### 神的話----是靈命的糧

6. 靈命長進的需要是什麼？（彼得前書二 2）\_\_\_\_\_

一個人要成為堅固的基督徒就必須研讀神的話。沒有屬靈的糧食，就不能有  
屬靈的成長。

7. 我們對神話語的態度應該如何？（約伯記廿三 12）\_\_\_\_\_

---

## 神的話---是光

神的話是基督徒屬靈道上的光。

8. 神的話像什麼？（詩篇一一九 105）

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

9. 神的話供給什麼？（詩篇一一九 130）

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

## 神的話---是能力

10. 為什麼使徒保羅不以基督的福音為耻？（羅馬書一 16）\_\_\_\_\_

11. 在屬靈的戰爭中應該使用什麼武器？（以弗所書六 17）\_\_\_\_\_

12. 根據希伯來書四 12，神的話能辨明什麼？\_\_\_\_\_

13. 神的話對人的生命有什麼功效？

a. （詩篇一一九 9）\_\_\_\_\_

b. （詩篇一一九 11）\_\_\_\_\_

## 神的話---其目的

14. 聖經確認基督的神性，這證明了耶穌是誰？（約翰福音廿 31）\_\_\_\_\_

15. 聖經寫成是為了提供什麼知識？（約翰一書五 13）\_\_\_\_\_

你確定你有永生嗎？若是這樣，你憑什麼確定你有永生。

## 神的話---不可被更改的

16. 關於不可更改神的話 以下經文教導我們什麼(申命記 12:32)?

(參考箴言 30:6;啟示錄 22:18, 19.)

---

我們看聖經必須按字意來接受。雖然我們無法完了解聖經一切的話，  
我們憑著信心接受它為神無錯誤的話語。我們不應該為了配合環境的  
因素而改變他的意思。

## 神的話---神命令我們研讀的

17. 約翰福音 5:39 有什麼命令? \_\_\_\_\_
- 

18. 按照使徒行傳 17:11 的榜樣我們應該多常看聖經?
- 

19. 聽神的話帶給我們什麼(羅馬書 10:17)? \_\_\_\_\_

## 神的話---可靠的

20. 神如何向以色列人證明祂話語的可靠性(列王記上 8:56)?
- 

正如神在祂與以色列人的關係中表現祂的可靠性，祂也會向我

們顯示祂的可靠性。祂說什麼就會做什麼。一言為定。

21. 神在以西結書 12:25 給我們什麼應許? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 附加筆記

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 真理的識別與應用

從這個課程中有那些真理可以應用在我的生活中？

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

